Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Когалыма «Сказка»

Программа по самообразованию на тему

План самообразования «Нравственно – патриотическое воспитание дошкольников в условиях ФГОС»

на 2022 – 2023 гг.

Воспитатель: Авхадиева Э.Н.

г. Когалым 2022 год

Актуальность данной темы заключается в том, что наши современные дети мало знают о своей малой родине, о городе, в котором живут, о стране, особенностях народных традиций, часто бывают, равнодушны к близким людям, также и к товарищам по группе, не всегда сострадательны к чужой беде. Недостаточной является работа с родителями по проблеме нравственно-патриотического воспитания в семье.

Цель: Повысить профессиональную компетентность систематизировать знания по вопросам нравственно – патриотического воспитания дошкольников в условиях ГОС.

Задачи:

- повысить свой теоретический и научно – методический уровень. через подборку и изучение методической литературы;
- проанализировать условия. созданные в детском саду для патриотического воспитания;
- разработать консультации для родителей;
- разработать план работы по нравственно – патриотическому воспитанию дошкольников; - провести самоанализ и подготовить отчет о проделанной работе.

Перспективы при продолжении работы на следующий год

- продолжить работу по теме «Нравственно – патриотическое воспитание дошкольников в условиях ГОС».
- изучить новинки методической литературы;
- в работе с родителями включить организацию совместных праздников

План работы на год

Раздел	Сроки	Содержание работы	Практические выходы
Изучение методической литературы	Сентябрь - май	1. Сухомлинский В. А. «Как воспитать настоящего человека». 2. Зацепина М. Б «Дни воинской славы. Патриотическое воспитание». 3. Козлова С. А. «Теория и методика ознакомления дошкольников с социальной действительностью». 4. Алёшина Н. В. «Патриотическое воспитание дошкольников».	
Работа с детьми	Сентябрь	1. Оформление Патриотического уголка в «Мы живём в России».	1. Стенд «Мы живём в России».

	Октябрь	1. Подборка дидактических игр по патриотическому воспитанию. 2. Беседы на тему «Моя малая Родина», «Моя семья»	1. Картотека игр. 2. Выставка детских рисунков «Родная деревня». (Стойбище)
	Ноябрь	1. Ознакомление с символикой России, Хмао – Югры, города. 2. Открытое занятие для педагогов МАДОУ «Россия - многонациональная дружная семья»	1.Демонстрация презентаций «Символы России», «Символы г. Когалым». 2. Знакомство с бытом и традициями разных народов проживающих в нашем городе.
	Декабрь	1.Ознакомление с традициями русского народа. 2.Конкурс чтецов в МАДОУ «Защитники отечества – герои всех времен!» 3. Постройка крепости	1.Изготовление папки «Народный костюм. 2.Подготовка к конкурсу, подбор стихов. 3. Постройка крепости на участке. **Развлечение «Зарница».**
	Январь	1.Ознакомление с традиционными блюдами России. 2.Экскурсия в музейно – выставочный зал. (тема по плану).	Организация ярмарки «Русские блюда» Мастер –класс (организованный работниками музея)
	Февраль	1.Муниципальный конкурс чтецов в МАДОУ «Защитники отечества – герои всех времен!» 2. Проведение праздника «День защитника отечества».	1. Подготовка к конкурсу (атрибутика , костюм) 2. Эстафета. посвященная Дню защитника отечества.
	Март	1. Беседы на тему «Моя родная мама».	1 Выставка детских работ «Моя мама – лучшая на свете».
	Апрель	1 «Мы первые в космосе!» Экскурсия в музейно –	1. Демонстрация презентации на тему

		выставочный зал (тема по плану)	«Космос».
	Май	1. Экскурсия в «Парк победы».	1. Подготовка стенгазеты «Герои России».
Работа с семьёй	Сентябрь	1. Чтение литературы о Родине, о ВОВ и других исторических событиях.	1. Информация для родительского уголка.
	Октябрь	1.Консультации для родителей. 2.Встреча с интересными людьми. Выступление (мамы) коренных народов севера	1. Выставка детско - родительских рисунков «Мой Когалым».
	Ноябрь	Консультации для родителей. «Как будущего воспитать патриота»	1. Выставка поделок «Чудеса ХМАО - югры».
	Декабрь	1. Встреча с интересными людьми Военно-патриотическим православным клубом «Пересвет»	1.Коллективная работа «Спасская башня Кремля»
	Январь	1.Консультации для родителей.	1 Информация для родительского уголка.
	Февраль	1. Конкурс плакатов «Защитники отечества».	1. Выставка.
	Март	1. Конкурс «Моя мама – лучшая на свете».	1. Выставка работ.
	Апрель	1Макет земного шара заселяем животными и растительным миром	1. Виртуальная гостевая экскурсия по теме «Домашние животные»
	Май	1. Работа по благоустройству территории детского сада.	1. Проведение субботника
Самореализация	Декабрь	1. Показ открытого мероприятия.	1.Развлечение «Лесная аптека».
	Май	1. Отчёт по теме самообразования.	1. Выступление на педсовете.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Когалыма «Сказка»

Программа по самообразованию на тему

«Ранняя профориентация дошкольников.
В мире профессий»

на 2021 – 2022 гг.

Воспитатель: Авхадиева Э.Н.

г. Когалым 2020 год

Самообразование по теме:
«Ранняя профориентация дошкольников. В мире профессий»

Цель работы: обобщение знаний о профессиях в процессе совместной и самостоятельной деятельности детей через «погружение» в реальные практические ситуации.

Задачи:

- развитие эмоционально-положительного отношения к человеку труда;
- формирование представлений о необходимости трудовой деятельности в жизни людей;
- развитие познавательной активности, интереса к профессиям взрослых;
- формирование обобщенных представлений о структуре трудового процесса, понимание взаимосвязи между компонентами трудовой деятельности;
- воспитание бережного отношения к труду взрослых и результатам их труда;
- формирование у детей желания научиться выполнять трудовые действия представителей разных профессий.

Актуальность работы по выбранной теме:

Актуальность работы по ознакомлению детей с профессиями обоснована и в ФГОС дошкольного образования. Один из аспектов образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» направлен на достижение цели формирования положительного отношения к труду. Трудами таких исследователей, как Я.З. Неверович, Д.Б. Эльконин, В.Г. Нечаева, Т.А. Маркова, Д.В. Сергеева, А.А. Люблинская и др. заложены основы отечественной теории трудового воспитания. Её суть сводится к тому, что в дошкольный период детства можно и нужно формировать общие компоненты трудовых действий (умение планировать, действовать целесообразно, заранее представлять результаты своих действий); труд – это основа самореализации личности, пробуждение в ней творческого начала. В силу возрастных особенностей ребенок не может трудиться профессионально, создавая материальные и духовные ценности. Труд – не самоцель, а его значение – в воспитательном воздействии на личность ребенка. О необходимости профориентации детей дошкольного возраста отмечали в своих исследованиях Н.Н. Захаров, Е. Гинзберг, Д. Сьюпер, Е.Н. Землянская, С.Н. Чистякова, Е.А. Климов и др. Данные авторы уделяли внимание этапам формирования профессионального самоопределения, возможностям выбора предпочитаемых профессий детьми. В исследованиях В.И. Логиновой, Л.А. Мишариной, С.А. Козловой, А.Ш. Шахматовой и др. по проблеме ознакомления детей с профессиями взрослых раскрывается то, что детям доступна система элементарных представлений, базирующаяся на ключевом, стержневом понятии, вокруг которого и выстраивается информация. Самым сложным для дошкольника

является осознание труда взрослых. Они легче выделяют его общественную значимость в деятельности тех людей, профессии которых им знакомы, чем само содержание профессиональной деятельности. Ознакомление с трудовой деятельностью взрослых имеет решающее значение и для формирования у ребенка первоначальных представлений о роли труда и значимости профессий в жизни общества. Знание о труде, мотивах, направленности труда, отраженные в образах, уже в дошкольном возрасте начинают регулировать поступки детей, перестраивать их мотивы и отношения к собственному труду, труду взрослых, предметам, созданным людьми.

План работы по самообразованию на 2021/2022учебный год

Месяц	**Тема**	**Цели**	**Форма ознакомления с профессиями**
Сентябрь	Диагностика сформированности знаний у детей дошкольного возраста по профессиям	Цель: выявить имеющие знания у детей по профессиям на момент диагностирования ребенка	Форма проведения: беседа.
	Консультации для родителей - «Профориентация детей в дошкольном образовании»	Цель: Познакомить родителей с планом работы ДОУ по профориентации детей.	Форма проведения: консультация
Октябрь	«Профессии в детском саду»	Цель: обогащать знания и представления детей о профессиях работников детских учреждений	Форма проведения: экскурсия по детскому саду, беседа, презентация «Профессии в детском саду» моделирование сюжетно-ролевой игры «Детский сад».
Ноябрь	«Профессии моих родителей».	Цель: обогащать знания и представления детей о профессиях родителей. привлечение родителей,	Форма проведения: Встречи с интересными

		по изготовлению презентаций или альбомов; привлечение родителей, по изготовлению презентаций или альбомов.	людьми. Виртуальная гостевая экскурсия. Презентации или альбомы с фотографиями, где и кем работают их родители.
Декабрь	«Все работы хороши – выбирай на вкус»	Цель: привлечь родителей к совместному творчеству	Форма проведения: тематическая выставка
	«Врач»	Цель: обогащать знания и представления детей о профессиях врача, медсестры, познакомить с их обязанностями и трудовыми действиями сформировать понимание значимости данной профессии для общества.	Форма проведения: беседа, экскурсии в кабинет медицинской сестры специалистами, сюжетно-ролевая игра «Поликлиника».
Январь	«Агроном»	Цель: познакомить детей с профессией «Агроном», закреплять представления детей о работе сельхоз работников	Форма проведения: беседа, мультимедийная презентация «Кто хлеб растит?»
Февраль	«Профессия – Родину защищать»	Цель: продолжать знакомить детей с профессиями военнослужащих; -расширять представления детей о Российской армии; -воспитывать дошкольников в духе патриотизма, любви к Родине; -знакомить с разными родами войск	Форма проведения: НОД, выставка творческих работ

		(сухопутными, морскими, воздушными); -формировать стремление быть сильными, смелыми защитниками своей страны.	
Март	ПРОЕКТ краткосрочный «АТЕЛЬЕ». Итоговое- Постановка сказки «Заяц портной»	Цель: привлечь родителей к совместному творчеству	Форма проведения: Пополнение РППС Необходимым материалом для игры «Ателье»
	Выступление на педагогическом совете «Ранняя профориентация дошкольников»	Цель: обобщить знания педагогов о ранней профориентации в ДОУ	Форма проведения: доклад, презентация
Апрель	«Актер». Привлечь детей и родителей изготовление игрушек - дергунчиков для мини театра. Публикация статьи в журнале «Дошкольное воспитание»	Цель: учить использовать средства выразительности театрализованной деятельности (поза, жесты, мимика, голос). Развивать творческую самостоятельность	Форма проведения: беседа, экскурсия в мираж Сюжетно-ролевая игра: «Театр»
Май	«В мире профессий» «Кем я хочу быть» «Представления о труде взрослых»	Цель: расширять у воспитанников представления о мире взрослых, пробуждать интерес к их профессиональной деятельности, формировать уважение к труду; изучения уровня информированности детей о труде взрослых	Форма проведения: НОД, беседа, выставка детских работ.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Когалыма «Сказка»

Программа по самообразованию на тему

«Духовно – нравственное воспитание детей в рамках реализации Программы «Социокультурные истоки»

на 2020 – 2021 гг.

Воспитатель: Авхадиева Э.Н.

г. Когалым 2020 год

Актуальность:

Духовно-нравственное воспитание – одна из актуальных и сложнейших проблем, которая должна решаться сегодня всеми, кто имеет отношение к детям. То, что мы заложим в душу ребёнка сейчас, проявится позднее, станет его и нашей жизнью.

В нашей повседневной жизни мы всё чаще сталкиваемся с проблемой, которая существует последние пару десятилетий. Ухудшение духовно-нравственного состояния общества, обеднение его моральных устоев, выражающаяся, в недостаточном развитии представлений о духовных ценностях и определенном искажении нравственного состояния, эмоционально- волевой сферы и социальной незрелости детей.

Именно в дошкольном возрасте начинают формироваться нравственные чувства, имеющие важное значение для развития детских взаимоотношений.

В детстве усвоение социальных норм происходит сравнительно легко. Чем младше ребенок, тем большее влияние можно оказать на его чувства и поведение. Осознание критериев морали происходит намного позднее, чем формируются нравственные чувства и алгоритм социального поведения.

Жизненная мудрость многих поколений отображается в пословицах, которые живут столетиями на страницах книг и на устах людей, от малого до старого. Народ вложил в содержание пословиц все свои чувства. Они, как и люди, которые их создали, огорчаются, потешаются, скучают, плачут и…предостерегают. Пословицы - это моральная проповедь, созданная предками, способная пробудить чувства. Издавна известно, что сказка - это духовный хлеб. Образы Золушки и Красной Шапочки, доброго молодца и рыцаря побуждают детскую душу «трудиться», обогащают ее добром и мечтами. Иначе говоря, почти каждая сказка оказывает на детей терапевтическое и воспитательное влияние. Однако, мир вокруг нас постоянно меняется. Современное искусство, компьютерные игры, так же, как и общество в целом, довольно часто наполнены агрессией. С точки зрения на это, сказки должны вызывать у детей радостные, счастливые чувства и эмоции. И именно поэтому, воспитание сказкой особенно актуально на сегодняшний день.

Основой новой Концепции образования является федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС). В нем определены основные принципы дошкольного образования, среди них «приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства; учет этнокультурной ситуации развития детей».

Задачи:

- Учить детей ориентироваться в социальных ролях и межличностных отношениях.
- Формировать доброжелательные дружеские взаимоотношения между детьми; положительное отношение ко всем людям.
- Воспитывать умение оценивать поступки окружающих.
- Развивать негативное восприятие и отношение к плохим поступкам в жизни и литературных произведениях; уверенность в себе и своих возможностях.
- Поощрять стремление ребёнка совершать добрые поступки.
- Развивать представления детей о понятиях «Добро» и «Зло», их важности в жизни людей.
- Сохранение и укрепление здоровья детей.
- Способствовать эмоциональному, духовно-нравственному и интеллектуальному развитию.
- Углублять представление детей о доброте, как о ценном, неотъемлемом качестве человека.
- Закреплять знание правил вежливого общения.
- Поощрять стремление детей совершать добрые поступки.

Цель:
Воспитание у детей положительных качеств характера, способствовать сплочению коллектива, мотивировать детей на совершение добрых поступков, добрых дел во благо других людей.

Основные формы работы:

1. Образовательная деятельность:
ознакомление с окружающим, развитие речи, рисование, лепка, аппликация, конструирование, музыка, ознакомление с художественной литературой, физическая культура.

2. Совместная деятельность:

дидактические игры, беседы, игровые ситуации, драматизация, подвижные игры, разучивание мирилок, физкультминутки, ролевая гимнастика, пальчиковые игры.

3. Самостоятельная деятельность:
трудовая деятельность, художественная деятельность, игровая деятельность.

4.Работа с родителями:

Консультация для родителей:

- «Нравственное воспитание детей».
- «Вежливость воспитывается вежливостью».
- «Добрые советы для родителей»
- Акция «Полечите книжку» (ремонт книг дома совместно родителей и детей).

Пополнение центра литературы в группе книгами о добре и добрых поступках.

Этапы работы.

Первый этап. Целеполагание.

Приучение ребёнка к добру и укрепление его в добре, которое происходит через доброе слово и доброе дело.

Дети узнают, что добрый мир – это мир, в котором, прежде всего, мы, проявляем доброе и заботливое отношение ко всему окружающему. Учит детей добрым делам. Пробуждает в детском сердце чувство любви, сострадания, благодарности, а значит, помогает ребёнку стать добрым

Второй этап. Разработка плана работы

1. Подбор методической литературы.
2. Сбор литературы о добре: стихи, сказки, рассказы, загадки, пословицы, поговорки, мирилки, песни.
3. Подбор картин, фотографий, иллюстраций
4. Работа с родителями по взаимодействию в рамках программы.
5. Проведение СООД, бесед.
6. Подбор музыкального репертуара.
7. Изготовление пособий, дидактических игр, тематических альбомов.
8. Подборка материалов для консультаций «Вежливость воспитывается вежливостью».
9. Изготовление папки-передвижки «Как воспитать ребенка вежливым».

Третий этап.

Форма работы с детьми: групповая.

Методы и приёмы работы с детьми:демонстрация, рассказ, беседа, игры, рассказы, чтение

Дальнейшая работа:

Сроки работы		Формы работы	Практический выход
Октябрь	1 неделя	- Беседа «Добрые слова улучшают настроение». - Д/и «Путешествие по сказкам».	- Акция благотворительности «Подари детям книгу»

		- Рассказ воспитателя «Как отличить хороший поступок от плохого». - Чтение А. Барто «Вовка - добрая душа». - Рассматривание книги «Правила поведения дошкольников».	(обогащение книжного уголка) - Лепка «Солнце счастья». - Выставка поделок из природного материала.
	2-ая неделя	- Просмотр мультфильма «Кот Леопольд». - Прослушивание песни из мультфильма «Кот Леопольд». - Беседа «Что такое доброта». - Игровая ситуация «Ищем добрые слова». - Рассматривание книги «Правила поведения дошкольников».	- Подборка материала в папку передвижку о русских народных обрядовых праздниках и обрядовых кукол - Аппликация «Подари прохожему улыбку».
	3-ья неделя	- Беседа : «Какими могут быть добрые дела?» - Этюд «Скажи доброе слово другу». - П/и «Не сердись, улыбнись». - Просмотр серий из мультфильма про Лунтика. - Рассматривание книги «Правила поведения дошкольников».	- Семейный конкурс «А я придумал сказку» - Конструирование - из бумаги «Гирлянда добрых сердец».
	4-ая неделя	- Беседа «К чему ведут ссоры». - Оформление «Дерева добра» с высказываниями детей о доброте. - Чтение В. Осеевой «Добрые слова». - Рассматривание иллюстраций с изображением добрых и злых героев.	- Рисование «Сказочный лес» - Консультация для родителей «Нравственное воспитание детей».
Ноябрь	1-ая неделя	- Беседа «Почему нужно уметь уступать». - Словесная игра «Как помочь другому человеку». - Д/и «Хорошо плохо». - Чтение В. Катаев «Цветик-семицветик». - П/и «Круг пожеланий и	- Аппликация из салфеток «Цветы для мамы». - Рисование «Цветик-семицветик».

		благодарений». - Слушание звуков природы.	
	2-ая неделя	- Беседа «Добрый человек не оставит в беде». - Ситуативный разговор «Мои хорошие поступки». - Составление рассказа «Мой любимый сказочный добрый герой». - Д/и «Хорошо - плохо». - Чтение Е. Благининой «Подарок». - Просмотр мультфильма «Крошка Енот». - Работа с сюжетными картинками «Правила для добрых детей».	- Труд «Лечим книжки» (ремонт книг). - Рисование «Какого цвета доброта». - участие в региональном конкурсе «Моя Югра» Номинация: "Книга своими руками" Название работы: Наши книжки-малышки!
	3 неделя	- Беседа «Добрые дела, я люблю трудиться». - Составление рассказа «Я помогаю дома». - Чтение сказки «Снежная королева». - Просмотр познавательного фильма тётушки Совы «Уроки доброты». - Чтение В. Маяковского «Что такое хорошо и, что такое плохо». - Разучивание песенки из мультфильма «Крошка Енот».	- Конструирование из бумаги «Цветок добра». - Игра малой подвижности «Ручеёк».
	4-ая неделя	- Беседа-обсуждение «Как помочь товарищу в трудную минуту или, если он поступает неправильно». - Чтение В. Осеевой «Синие листья». - Просмотр мультфильма «Как ослик счастье искал». - Д/и «Скажи наоборот». - Составление рассказа «Почему добро побеждает зло». - П/и «Вежливые жмурки».	- Труд «Уход за комнатными растениями». - Рисование «Дерево с синими листьями». - Работа с тематическим альбомом «Наши эмоции». - Привлечь родителей к изготовлению маскарадных костюмов к праздничным дням
Декабрь	1-ая неделя	- Составление загадок о доброте. - Настольно - печатная игра	- Консультация для родителей «Вежливость

		собери картинку «Путешествие по сказкам». - Чтение сказки «Золушка». - С/р игра «Больница». - Просмотр познавательного фильма «Уроки тётушки Совы».	воспитывается вежливостью». - Лепка «Добрый волшебник». - Труд «Наводим порядок в группе».
	2-ая неделя	- Беседа «Природа добрая и злая». - Д/и «Лови, бросай». - Чтение сказки «Морозко». - Просмотр мультфильма «Волк и семеро козлят». - П/и «Не сердись, улыбнись». - С/р игра «Спасатели».	- Рисование ладошкой «Два весёлых гуся». - Акция «Полечите книжку» (ремонт книг дома совместно родителей и детей).
	3-ья неделя	- Пальчиковая гимнастика «Ты мой друг и я твой друг». - Чтение сказки «Красная шапочка». - Д/и «Назови ласково». - Разучивание стихотворения «Петушки». - Слушание звуков природы (звуки моря).	- Лепка «Красная шапочка». - Проведение акции совместно с родителями «Кормушки для птиц»
	4-ая неделя	- Ситуативный разговор «Чем порадовать друга». - Д/и «Путешествие по сказкам». - Чтение сказки К.И. Чуковского «Краденое солнце». - Просмотр мультфильма «Репка».	- Рисование ладошками «Солнышко лучистое улыбнулось весело». - Папки-передвижки для родителей: «Пришла волшебница зима, зимние забавы для всех принесла» (народные забавы),
Январь	2-я неделя	- Познакомить с избой – жилищем крестьянской семьи, «Дом, дом, открой свою тайну» - Д/и «Собери целое из частей» - Чтение: «Сказания и поверья русского народа»;	- Коллективная работа «Рождественская сказка» - Занятие (аппликация): «Рождественская звезда»
	3-я неделя	- Рассматривание иллюстраций с изображением добрых и злых героев. - Д/и «Лови - бросай». - Рассматривание книги «Правила поведения в детском саду». - Чтение пословиц и поговорок о	- Репетиция постановки сказки «Репка». - Аппликация «Репка». -Проведение театрализованного развлечения «Репка» с детьми 2 мл

		добре. - Прослушивание песен о доброте.	
	4-я неделя	- Игра малой подвижности «Ручеёк». - Рассматривание сюжетных картинок «Труд взрослых». - Чтение С. Маршак «Ежели вы вежливы». - Чтение сказки «Золушка». - П/и «Найди свою пару и обнимись».	- Работа с тематическим альбомом «Наши эмоции». - Труд - уход за комнатными растениями. - Рисование «Улыбчивая ромашка». - Репетиция сказки «Репка».
Февраль	1-я неделя	- Чтение русской народной сказки «Ермилка и лесной боров» - Игровая ситуация «Утешаем куклу». - Беседа «Пожелаем друг другу доброе утро». - Разучивание считалок, слов к играм «Горшки», «Две тетери», «Горелки»	- Оформление выставки детских работ «Страна доброты». Постановка сказки «Репка». - Фотовыставка «Наши добрые дела».
	2-я неделя	- Просмотр познавательного фильма «Уроки тётушки Совы». - П/и «Вежливые жмурки». Словесная игра «Комплименты». - Чтение В. Осеевой «Что легче?»	- Рисование расписных платочков.
	3-я неделя	- Просмотр мультфильма «Кот Леопольд». - Прослушивание песни из мультфильма про Фунтика «Дорогою добра». - Д/и «Скажи наоборот». - Ситуативный разговор «Чем порадовать друга».	- Фотовыставка «Наши добрые дела». - Презентация проекта «Моя любимая книга» по реализации программы «Социокультурные истоки» с детьми 2 мл
	4-я неделя	- Словесная игра «Что доброго делают люди этой профессии». - Чтение сказки «Два жадных медвежонка». - Проблемная ситуация «Карлсон, который не знает добрых слов». - Д/и «Оцени поступок».	- Рисование «Мой папа самый лучший».

Март	1-я неделя	- Разучивание стихотворения «Доброе утро». - Прослушивание песни группы «Барбарики». «Доброта». - Беседа: «Никого роднее мамы в целом мире нет»	-Игровая ситуация «Помогаем другу в беде».
	2-я неделя	- Речевая ситуация «Помощь котёнку». - Чтение сказки «Три сына - Беседа «Добрый или злой (оценить героя из мультфильма, сказки).	- Интервью с детьми «Что такое доброта». - Встреча с интересными людьми «Мой друг – доктор»
	3-я неделя	- Словесная игра «Круг пожеланий». - Повторение песни «Дружба крепкая» из мультфильма «Крошка Енот». - Чтение А. Кузнецова «Подружки».	- Игровая ситуация «Почему Баба Яга злая и как ей помочь». - Повышение квалификации: обучение по дополнительной профессиональной программе Организация развивающей предметно-пространственной среды детского сада по ФГОС ДО
	4-я неделя	- П/и «Улыбнись не сердись». - Составление рассказа «Мой любимый сказочный добрый герой». - Чтение сказки К.И. Чуковского «Доктор Айболит».	- Оформление выставки детских работ «Страна доброты» - Открытое занятие по духовно-нравственному воспитанию в средней группе по теме «Дороги добра»
Апрель	1-я неделя	- Чтение сказки «Каменный цветок» - Чтение рассказа «О первом красном яичке» - Беседа: «Русский самовар и чаепитие на Руси. - Д.И «Разбитый чайник» - П/и «Муха-Цокотуха»	- Художественное творчество «Роспись яиц» - Лепка из соленого теста пряников, сушек; - Чайный вечер с родителями. - Круглый стол для родителей «Роль отца в семейном воспитании»
	2-я неделя	- Чтение рассказа И. Туричин «Человек заболел» - Д/и «Укрась кокошник» - С/И «Назови сказочного героя с необычным внешним видом»	- Консультация для родителей «Как подружить ребёнка с книгой» - Выставка рисунков и поделок «Пасха красная» - Мастер-класс для мам «Как

		- П/и«Теремок»	познакомить ребенка с праздником Пасхи»
	3-я неделя	- Д/и «Составь узор» - Игра «Удивительные превращения» - П/и «Волк и козлята»	- Папка –передвижка «Сказки могут справиться с детским непослушанием» - Аппликация «Орнаменты для сарафана и кокошника»
	4-я неделя	- П/и «Бармалей» - Д/и «Угадай сказку». - М/и «Чья песенка?» - Просмотр мультфильма «Весёлая карусель. Вредный совет»	- Развлечение «Мы за чаем не скучаем» - Папка передвижка «Духовно-нравственное воспитание дошкольников» для родителей.
Май	1-я неделя	- Сказка на новый лад «Если бы я был волшебником» - Д/и «Найди ошибку» - Просмотр мультфильма «Зинина прогулка» - Чтение сказки С. Маршака «Кошкин дом»	- Круглый стол для родителей «Роль отца в семейном воспитании» - Викторина « С подсказкой и без» - Презентация проекта по формированию у детей чувств патриотизма, гражданственности на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей «Дороги добра»
	2-я неделя	- П/и «Коза-дереза» - Д/и «Шкатулка со сказками» - Чтение стихов М. Яснова — «Пахнет варежка лошадкой», «Моя лошадка» , «Всё в порядке» - Просмотр мультфильма «Маленький пингвин»	- Консультация: «Посеешь привычку – пожнешь характер» - «Блицконкурс «Вопросы с подвохом» - Игра – соревнование «Репка»
	3-я неделя	- Чтение сказки В. Катаева «Цветик-семицветик» - Игра «Радиоведущий» - Беседа «Добрые слова улучшают настроение». - Музыкальная игра «Подбери движение» (Звучит аудиозапись песни А.Пахмутовой «Сила богатырская»)	- Кляксография «Цветные сказка» - Эстафета «Незнайка на воздушном шаре» - .Консультация «Роль родителей в формировании коммуникативных навыков детей».
	4-я неделя	- Чтение н р.н.с. «Пузырь, соломинка и лапоть»	Эстафета «Молодильные яблочки»

		- Беседа-обсуждение «Как помочь товарищу в трудную минуту или, если он поступает неправильно». - Игра «Волшебный» сундучок», загадки, обсуждение сказок - Русские народные игры «Как у дедушки Трифона», «Как у бабушки Ларисы»	- Изготовление открытки «Подарю подарок другу». - Буклет «Развиваем диалогическую речь ребёнка на прогулке, на кухне, на даче»

Список литературы

1. Серия книг по социокультурным истокам для развития детей дошкольного возраста (4-5 лет). Под общей редакцией И.А.Кузьмина. – М.: Издательский дом «Истоки», 2018.- 28с.
2. Истоковедение. Том 5. Издание 5-е, дополненное. М.: Издательский дом «Истоки», 2018.- 224с.
3. Рекомендации по применению программы «Социокультурные истоки» в Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования. - М.: Издательский дом «Истоки», 2018.- 216с.
4. Е.В.Баринова «Знакомство с вежливыми словами» - Ростов н/Д: Феникс, 2012г.
5. А.Я. Ветохина «Нравственно патриотическое воспитание детей дошкольного возраста». Планирование и конспекты занятий. Методическое пособие для педагогов. - «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2011г.
6. Л.М. Щипицина «Азбука общения» Развитие личности ребёнка, навыков общения со взрослыми и сверстниками – «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2010г.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Когалыма «Сказка»

Программа по самообразованию на тему

«Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников»

на 2019 – 2020 гг.

Воспитатель: Авхадиева Э.Н.

г. Когалым 2019 год

Тема: Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников

Актуальность темы:

Малыш – природный исследователь окружающего мира. Мир открывается ребёнку через опыт его личных ощущений, действий, переживаний.

«Чем больше ребёнок видел, слышал и переживал, тем больше он знает, и усвоил, тем большим количеством элементов действительности он располагает в своём опыте, тем значительнее и продуктивнее при других равных условиях будет его творческая, исследовательская деятельность»,- писал классик отечественной психологической науки Лев Семёнович Выгодский.

Развитие познавательных интересов дошкольников является одной из актуальных проблем педагогики, призванной воспитать личность, способную к саморазвитию и самосовершенствованию. Именно экспериментирование является ведущим видом деятельности у маленьких детей: «Фундаментальный факт заключается в том, что деятельность экспериментирования пронизывает все сферы детской жизни, все детские деятельности, в том числе и игровую».

Развитие познавательной активности у детей дошкольного возраста особенно актуальна на современном этапе, так как она развивает детскую любознательность, пытливость ума и формирует на их основе устойчивые познавательные интересы через исследовательскую деятельность.

Для дошкольника характерен повышенный интерес ко всему, что происходит вокруг. Ежедневно дети познают все новые и новые предметы, стремятся узнать не только их названия, но и черты сходства, задумываются над простейшими причинами наблюдаемых явлений. Поддерживая детский интерес, нужно вести их от знакомства с природой к ее пониманию.

Цель: Расширение знаний детей об окружающем мире в процессе поисково-исследовательской деятельности.

Задачи:

- Создание условий для исследовательской активности детей;
- Организация индивидуальной деятельности по осмыслению и проработке заданного материала;
- Изучение методик, технологий по поисково-исследовательской деятельности.

Список литературы

1. Федеральные государственные требования к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования Приказ от 23 ноября 2009 г. N 655.
2. Виноградова Н.Ф. «Рассказы-загадки о природе», «Вентана-Граф», 2007 г.
3. Дошкольное воспитание №2, 2000 г.
4. Дыбина О.В. и др. Ребенок в мире поиска: Программа по организации поисковой деятельности детей дошкольного возраста. М.: Сфера 2005 г.
5. Дыбина О.В. Неизведанное рядом: занимательные опыты и эксперименты для дошкольников. М., 2005.
6. Иванова А.И. Методика организации экологических наблюдений и экспериментов в детском саду. М.: Сфера, 2004

7. Рыжова Н. Игры с водой и песком. // Обруч, 1997. - №2
8. Смирнов Ю.И. Воздух: Книжка для талантливых детей и заботливых родителей. СПб., 1998.
9. Экспериментальная деятельность детей : из опыта работы/авт.-сост. Л.Н. Мегнщикова. – Волгоград: Учитель, 2009. – 130с.
10. Дыбина О.В., Рахманова Н.П., Щетина В.В. Неизведанное рядом. М., 2004
11. Иванова А.И. Детское экспериментирование как метод обучения./ Управление ДОУ, N 4, 2004, с. 84 – 92
12. Короткова Н.А. Познавательно-исследовательская деятельность младших дошкольников. / Ребенок в детском саду. N 3, 4, 5 2003, N 1, 2002
13. Организация экспериментальной деятельности дошкольников. / Под .ред.Л.Н. Прохорововй М., 2004
14. Соловьева Е. Как организовать поисковую деятельность детей. / Дошкольное воспитание. N 1, 2005
15. Материалы Интернет-сайтов.

Планирование работы по самообразованию

Срок	Тема	Содержание работы	Практический выход
Сентябрь 2019 г.	Поисково-исследовательская деятельность дошкольников	Подбор и изучение литературы по теме;	Консультация для родителей «Роль семьи в развитии поисково-исследовательской активности ребенка»
Октябрь 2019 г.	Воспитание творческой личности с активной жизненной позицией, с собственным логическим мышлением	Изучение познавательно-исследовательской деятельности как направления развития личности дошкольника в условиях внедрения ФГОС в образовательный процесс ДОУ	Показ для воспитателей открытого занятия по познавательно – исследовательской деятельности «Волшебные губки».
- Ноябрь 2019 г.	Использование методики «Выбор деятельности» Л.Н. Прохоровой, направленная на изучение мотивации детского экспериментирования.	Изучение места детского экспериментирования в предпочтениях детей;	Выступление на родительской конференции. «Организация и проведение экспериментов с дошкольниками»
Декабрь	Создание предметно-	Изучение условий	Консультация для

2019 - Январь 2020 г.	развивающей среды Участие в конкурсе внутри МАДОУ.	организации экспериментальной деятельности детей в группе, создание мини лабораторий с объектами неживой природы;	родителей «Организация детского экспериментирования в домашних условиях» Консультация для воспитателей «Содержание зон экспериментальной деятельности»
С11 Января по 4 Марта. Февраль 2020	Начать проект «Домик в деревне»	Подбор и изучение литературы по теме. Привлечь родителей. Сделать презентацию. Участие в конкурсе проектов. Подбор медиа - файлов по изучаемым темам.	Консультация для родителей: «Участие родителей в проектной деятельности»; «Влияние домашних животных на полноценное развитие личности ребенка». «Влияние словарной работы на развитие речи детей». Создание макета. Изготовить газету «Мои любимцы». Книжка самоделка «Бабушкины любимцы». Провести развлечение.
Апрель 2020 г.	«Шаг за шагом»	Создание копилки опытов и экспериментов	Составление картотек опытов, экспериментов, игр
Май 2020 г.	Изучение условий и формы организации детского экспериментирования	Исследование педагогической компетентности родителей и воспитателей в области развития детского экспериментирования.	Анкетирование родителей и воспитателей

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Когалыма «Сказка»

Программа по самообразованию на тему

«Художественно - эстетическое развитие, через нетрадиционно прикладное искусство в технике папье - маше» на 2018 – 2019 гг.

Воспитатель: Авхадиева Э.Н.

г. Когалым 2018 год

«Художественно - эстетическое развитие, через нетрадиционное прикладное искусство в технике папье - маше».

Цель:

Повышение своего теоретического и педагогического уровня и компетентности по вопросу нетрадиционной формы работы с детьми в технике папье-маше.

Задачи:

- Создавать условия, способствующие успешности каждого ребёнка, в соответствии с его возможностями;
- Использования изделий в технике папье – маше по художественно - эстетическому развитию.
-Для реализации цели использовать в работе с детьми и родителями разные формы работы: прежде всего, это игра; познавательно-исследовательская деятельность; трудовая деятельность и творческая активность детей, обеспечивающая художественно-эстетическое развитие ребёнка.
-Изучение методик, технологий по технике папье- маше.

Используемая литература:

1. В.Д.Першина. Художественное творчество: керамика, пластилин, папье-маше. Компакт-диск для компьютера: Программа. Мониторинг. Мультимедийные приложения .
2.И.Лыкова. Моделирование из рваной бумаги. Папье-маше
3. Пищикова Н.Г. Работа с бумагой в нетрадиционной технике.
4.И.Лыкова. Журнал «Наше папье -маше».
5. И. Лыкова Программа «Цветные ладошки»

Эта тема выбрана мною не случайно, так как, в условиях введения ФГОС ДО для решения задач художественно - эстетического развития дошкольников, внесены изменения в традиционные формы работы с детьми, создать условия для развития их творчества и способностей в работе с различными художественными материалами. Работая с детьми, я пыталась найти различные пути **эстетического воспитания дошкольников,** т. как проблема развития детского творчества в настоящее время является одной из наиболее актуальных тем, ведь речь идёт о важнейшем условии формирования индивидуального своеобразия личности уже на первых этапах её становления.

Дошкольный возраст – важнейший этап развития и **воспитания личности.** Это период приобщения ребенка к познанию окружающего мира, период его начальной социализации. Именно в этом возрасте активизируется **самостоятельность мышления,** развивается познавательный интерес детей и любознательность.

В связи с этим особую **актуальность** приобретает **воспитание у дошкольников художественного вкуса,** формирование у них творческих умений, осознание ими чувства прекрасного. Ребенку дается возможность реально, самостоятельно

открывать для себя волшебный мир листа бумаги, превратить его в предметы живой и неживой природы, предметы быта; постичь структуру, свойства, насладиться палитрой цветовых гамм, сочетанием комбинаций различных форм, величин. Так же папье- маше влияет на развитие эмоционально- волевой сферы личности, формируя ряд положительных личных качеств.

Учитывая особенности детей старшего дошкольного возраста необходимо не только заметить увлеченность детей, но, главное, помочь им развить творческое потенциал воображение и фантазию. Для этого важно, чтобы ребенок проявлял любовь к прекрасному не только путём созерцания и разговоров, но и сам вносил красоту в быт, во все окружающее, становясь настоящей творческой личностью.

Я полагаю, что занятия по выклейке папье-маше позволят эффективно решить многие образовательные и воспитательные задачи.
Задачи реализуются, через непосредственно образовательную
и **самостоятельную деятельность детей**, так и через кружковую работу.

Планирование работы по самообразованию

Срок	**Тема**	**Содержание работы**	**Практический выход**
Сентябрь 2017г.	Нетрадиционная форма работы в технике папье-маше.	1.Создание в группе предметно-**развивающей среды.** 2. Подбор и изучение литературы по теме. 3. Пополнение методической копилки 4. Разработка программы, перспективного **плана.**	Выступление на Родительское собрание. «Кружковая работа в технике папе-маше»
Октябрь 2017 г.	Продолжать обогащать предметно развивающую среду в уголке природы. Подготовка к конкурсу в ДОУ «Дары осени». Представить коллективную работу «Во саду ли в огороде»	С детьми слепить овощи технике папе –маше для подиума. Совместно с родителями сделать подиум для режиссёрской игры «Во саду ли в огороде»	Изучение и внедрение новых технологий с детьми в технике папье – маше. Лепка и изготовление бумажной массы
- Ноябрь 2017г.	«Бусы для мамы» Клеем обои.	Подготовить праздник на день матери вручить торжественно свои первые подарки в технике папье-маше Убедить детей в том, что бумага принимает форму предмета и становится послушной, её надо помочить.	Обмен собственным опытом с родителями. Познавательно – исследовательская работа с детьми.

Декабрь 2017 -	Коллекция бумаги Участие в конкурсе «Новогодний сюрприз»	Познакомить разновидностью, со свойством и качеством бумаги. Сделать новогодние шары, новым способом. Совместно с родителями Украсить изделия в разной техникой.	Изучение и внедрение новых технологий с детьми в технике папье – маше. (Машрование) Консультации и практические советы для родителей
Январь 2018 г.	Представить программу «Поделки самоделки в технике папье -маше» в городском конкурсе педмастерства Провести мастер класс для воспитателей на город.	Приготовить презентацию для выступления Приготовить презентацию для выступления	Обмен собственным опытом работы с педагогами Познакомить Способами, приемами, этапами работы по технике папье – маше
Февраль 2018	Участие в городском конкурсе «Я педагог» Участие с детьми в интернет – конкурсе.	Представить занятие «Золотая ярмарка» Роспись тарелок хохломской росписью.	Провести с детьми предварительную работу Вручить победителям дипломы, а родителям объявить благодарность.
Апрель 2018г.	Инсценирование сказки «Муха Цокотуха»	Использовать в сказке бутафорию из папье -маше	Выступление перед малышами
Май 2018 г.	Родительское собрание Отчёт по теме **самообразования** на итоговом педсовете	Обсуждение фильма	Видеофильм «Золотая Ярмарка» Слайд – презентация о проделанной работе за год.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН РАБОТЫ
ПЕРВЫЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ
(2017 – 2018 ГГ)

№	Тема.	Содержание работы
ОКТЯБРЬ МЕСЯЦ		

1 - 2. 7.	Вводное занятие. Декоративно – прикладное искусство России, других стран и народов. Папье-маше. Основные и прикладные материалы. Техника безопасности.	Знакомство с художественными промыслами России. История возникновения папье-маше. Знакомство с инструментами и приспособлениями для папье-маше. Знакомство с безопасностью во время работы над созданием игрушек и изделий из папье-маше
3- 4	«Овощи на грядке». Работа с бумажной массой	Изготовление и украшение готового изделия красками и бросовым материалом
НОЯБРЬ МЕСЯЦ		
1 - 2	«Бусы для мамы»	Изготовление лепной массы (рваная бумага с клейстером) Лепка бус из готовой массы.
3 - 4	Украшение, роспись.	Грунтовка бусинок, выбор рисунка, нанесение контура рисунка на вазы. Раскраска ваз.
ДЕКАБРЬ МЕСЯЦ		
1 - 2	Шар как ёлочная игрушка.	Приемы изготовления и оформления . Обрыв бумаги. Намажем шар вазелином. Выкладывание первых 2 слоев папье-маше из обычной бумаги. Наложение 6 – 8 слов рваной бумаги на клей. Просушка в течение 5-6 часов.
3 - 4	Украшение изделий.	Украшение ёлочного шара разной техникой.(Работа с родителями).
ЯНВАРЬ МЕСЯЦ		
1-2	Правила изготовления посуды «Коллекционный сервиз» Изготовление посуды.	Обрыв бумаги и наложение ее по всей поверхности подноса на мокрый слой. Просушка. Создание 3 слоёв из бумаги и клея ПВА. Просушка. Создание еще 3 – 5 слоев из бумаги и клея ПВА. Просушка
3 - 4	Украшение посуды	Роспись посуды «Хохломской росписью»
ФЕВРАЛЬ МЕСЯЦ		
1 - 2	Изготовление панно в честь праздника пап (Флаг, звезда, гвоздика)	Изготовление лепной массы (рваная бумага с клейстером) Лепка бус из готовой массы. Украсить панно декором.
3 - 4	«Рамка для портрета мамы»	Изготовление лепной массы (рваная бумага с клейстером)

		Лепка бус из готовой массы. Украсить панно декором.
МАРТ МЕСЯЦ		
1 - 2	«Я рисую маму!»	Дети красками рисуют портрет мамы. Приклеивают портрет к рамке, украшают рамку.
3 - 4	Коллективная работа Изготовление модели земли – глобуса.	Обрыв бумаги и наложение ее по всей поверхности глобуса на мокрый слой. Просушка. Создание 3 слоёв из бумаги и клея ПВА. Просушка. Создание еще 3 – 5 слоев из бумаги и клея ПВА. Просушка Снятие с формы.
АПРЕЛЬ МЕСЯЦ		
1 - 2	Раскрашивание гуашевыми и акварельными красками	Роспись и украшение изделий по образцу.
3 - 4	Изготовление пасхальных яиц	Изготовление с помощью воздушного шара. Обрыв бумаги и наложение её по всей поверхности формы без клея. Наложение 6 – 7 слоев с клеем ПВА. Просушка 5 – 6 часов. Создание 4 слоёв из бумаги и клея ПВА. Просушка. Покраска